

高中 新思維 通識

中四至中六年級適用

顧問 鄭漢文、葉兆輝、伍伯常、鍾樂偉、
方麗影、麥嘉慧、詹國龍

第三版

通識王



伴你
大娛大育

教材系列簡介

<http://www.lingkee.com/ls/nls3/>

教師版試用戶口

用戶名稱：98989ls01

密碼：trial

有效期至8月31日



齡記出版有限公司

高中新思維通識

第三版

一本應試的教科書

教科書的紮實知識

天書式答題技巧

高中新思維通識(第三版)的編寫完全對應公開試的需要，訓練學生掌握必備的應試技能，反覆鞏固他們的能力。



完全配合 中期檢討修訂

鞏固學生技能

建立「應試思維」

全港獨創 審題和辨識題型

審題四要素

從「四大要素」拆解題目的方法。

審題四要素

「審題」是作答任何題目前不可或缺的首個步驟，下表整理了題目常見的「四大要素」，同學只需
用顏色筆將其逐一找出，便能輕鬆拆解題目：

- 要素一 提問用詞**
 - 「解釋…因素」、「指出…價值觀」、「…多大程度上同意…」
 - 用法：提示題目的所屬題型，同學可藉此辨識需要運用的答題技巧。
- 要素二 關鍵詞**
 - 「青少年」、「自我概念」、「性別定型」等
 - 用法：反映題目要求答案的內容範疇，多為「通識概念詞」、「持份者」及「地區/國家」，往往多於一個。同學在撰寫論點及論據時，必須緊扣該關鍵詞。
- 要素三 作答限制**
 - 「根據資料A」、「參考所提供的資料」、「指出…兩個影響」等
 - 用法：顯示限制的論點來源及數目，作答時必須按其所示，使用指定的資料或個人知識，並撰寫正確數量的論點。
- 要素四 分數**
 - 「5分」、「12分」等
 - 用法：反映作答所需時間及答案篇幅。卷一分題的分數多為「4-8分」，卷二分題的分數一般為「8分」、「10分」或「12分」。建議卷一每1分使用2.5分鐘作答，卷二每1分使用3分鐘作答。6分或以上題目為長題目，需撰寫引言、總結。

★ 級示範

作答限制一 作答時只可使用資料A作論證，不能使用其他資料及個人所知

關鍵詞 論點及論據必須緊扣「青少年」及「整容手術」，切勿離題（需針對青少年在此持份者，並不可回答整容手術以外的行為，如醫學美容）

分數 卷一每1分使用2.5分鐘作答，6分題應使用15分鐘作答

「就資料A，指出及說明導致愈來愈多青少年進行整容手術的兩個原因。」(2015年，卷一題2(a))

作答限制二 只需作答兩個論點

提問用詞 「原因」反映該題型為「論述題型」。同學需使用相關技巧作答題目

審題要素 滾動起來

參考以上四大要素，試拆解以下題目。

「就資料A及B，分析香港義工在參與國際義工活動時可能面對的兩項挑戰。」(2018年，卷一題1(b))

資料應用4X4

把數據、圖像及文字資料各細分為四大類別，並教授各種資料的四種分析竅門。

數據篇



範例



實戰4X4

參考以上數據解讀4X4技巧，試拆解以下數據反映的論點。

題目要求：根據資料，指出青少年處理約會衝突的一項模式。



文字篇



範例

示範四：資料中顯示對填海工程的看法反映了甚麼價值觀？

新聞報道	對話意見	研究報告	評論文章	歸納警告	概念化	推論擴展	抽取價值觀
<p>資料：取材自某報於2018年7月2日的評論文章</p> <p>香港因為山多平地少，使城市的發展大部分都靠近海岸線，因此香港一直以來都透過填海工程來造地，以解決土地供應的需要。</p> <p>大規模填海可能會對海洋生態如中華白海豚等造成影響，因此在環保方面可能會面對比較大的阻難。但相對現在高樓價帶來的社會負面影響，我們是需要有所取捨。</p>				<p>分析進程</p> <p>抽取價值觀</p> <p>評論強調填海工程的益處，指出在高樓價帶來的社會負面影響及填海帶來的環境影響兩者之間，應作出取捨，需選擇解決社會問題，反映重視社會發展的價值觀。</p> <p>反映的價值觀</p> <p>重視社會發展。</p>			

官戰 4X4

參考以上文字解讀4X4技巧，試拆解以下文字資料反映的論點。

題目要求：就資料，指出及解釋「自由行」政策對港人的生活素質的兩個影響。

新聞報道	對話意見	研究報告	評論文章	歸納警告	概念化	推論擴展	抽取價值觀
<p>資料：取材自2014年5月29日的評論文章</p> <p>旅遊業是香港經濟支柱之一，香港人一向好客，亦願意招待來自五湖四海、包括中國內地的旅客。自從開始了內地「自由行」，水貨客擾亂新界北區居民生活，遊客區針插不入，並搶購奶粉；拖籠客遍地開花，幾乎無處不在；地鐵擠擁不堪，繁忙時間尤為嚴重，上班族苦不堪言。</p>				<p>分析進程</p> <p>推論擴展</p> <p>旅遊業是香港_____之一，而「自由行」正是刺激旅遊業發展的政策，由此可推論「自由行」政策有助香港_____發展。</p> <p>概念化</p> <p>扣連「生活素質」概念，反映「自由行」政策有助改善香港_____發展，促進_____層面的生活素質。</p> <p>反映的影響一</p> <p>_____</p> <p>概念化</p> <p>資料指出「自由行」導致_____擾亂新界北區居民生活，而遊客過多亦帶來_____問題，造成不便，妨礙市民日常生活，扣連「生活素質」概念，反映「自由行」政策有損市民生活環境上的生活素質。</p> <p>反映的影響二</p> <p>_____</p>			



更多範例可參閱各單元 P.3~11

把「資料應用4X4」轉至實踐層面

所有練習右上角標示所需
「4X4技能」

資料種類

4X4應用

相關概念

跨單元題目

數據報表、新聞報道
歸納、歸納整合、推論
擴展、概念化
生活素質、立法、競爭力、經濟生產力、推動
公共衛生
單元2、單元5



「呢個Point邊度嚟？」 教師手冊 一目了然！

資料A 不同國家／地區有關工時及競爭力的數據（2018年）

	國家／地區	每周平均工時（小時）	總體競爭力排名
(b): 歸納	香港	41.7	7
	中國內地	40.3	28
	日本	38.4	5
	瑞士	34.9	4
	德國	35.2	3
	荷蘭	34.5	6
(b): 歸納整合	盧森堡	34.8	19

資料來源：瑞士銀行、世界經濟論壇

資料B 取材自2018年6月2日、2017年10月31日及2016年5月26日的報章報道

政府擱置就標準工時和合約工時立法，改為透過11個行業小組，制訂行業性工時指引。

港人以「拼搏」、「勤力」精神吸引不少國際企業到港擴充業務。然而，平均工時過高帶來的問題不可忽視。有醫生表示，曾有一個個案，求診者是一名管理層，由於其專業不可替代，每天需工作近13小時，令婚姻出現裂痕，與子女關係疏離，需接受婚姻及心理輔導。(b) 概念化+推論擴展

一名企業顧問表示，由於本港人才及勞動力增長緩慢，人手不足拉長平均工時；低收入僱員仍依賴高工時賺取更多薪金，故就工時立法需要謹慎處理。有機構研究則發現，韓國每名勞工每年平均工作近2,200小時，每小時貢獻GDP約30美元。法國勞工每年工時較少，但每小時產生GDP卻是韓國人的兩倍。(b) 概念化

構思論點

十個學生，十個同樣面對的問題：想不到Point...

常用論點

論點轉移

萬用點子Plus 幫到你!

常用論點

設於題目旁邊，一Scan顯示「題型常用論點」。



超實用

論點轉移

助學生舉一反三。

論點轉移

持份者之間不理解雙方想法立場、無法達成共識，是某些政策措施難以實行，或成效不大的常見原因，當題目問及以下計劃時，持份者之間難以妥協的原因亦同樣適用：

公共衛生

- 煙草稅
- 肥胖稅
- 標準工時
- 全民退保/自願醫保
- 器官捐贈機制
- 藥物專利制

持份者之間難以妥協

- 政府難以制定各方認同的方案
- 要花費長時間達成共識，錯失應對時機
- 造成社會分化，淪為非理性討論

能源科技與環境

- 生物燃料/核能發展
- 電子道路收費
- 私家車稅
- 廢物徵費
- 生產者責任制
- 興建堆填區/焚化爐/骨灰龕場

萬用點子Plus

認識持份者、政府、國家的性質。



轉化

轉化這些性質，構思論點。



針對卷一卷二

設多元化練習

因果推論教室

學生老是常犯：推論不充分、闡釋不清晰？

因果推論教室

因 房屋供應 社會流動 果

要把「因」與「果」連結，其實十分簡單，只需在因果推論的過程中反覆問「這樣的結果如何？」，便能輕易連繫「因」、「果」，推展出一段答案。

「政府解決香港的房屋供應問題如何有利青少年的向上流動？」



試利用上表的論點，撰寫段落。

例 ① 首先，政府解決香港的房屋供應問題，意味着政府重建置業階梯，滿足市民的住屋需求。就此，家庭住屋負擔過重問題得到解決，父母能應付子女的學費及教育培訓開支。如此一來，這可令青少年藉教育提升個人競爭力，促進向上流動機會。可見，政府解決香港的房屋供應問題有利青少年的向上流動。

② 其次，政府解決香港的房屋供應問題，意味着_____。
就此，_____。如此一來，_____。
_____。可見，政府解決香港的房屋供應問題有利青少年的向上流動。

③ 最後，政府解決香港的房屋供應問題，意味着_____。
就此，_____。
_____。可見，政府解決香港的房屋供應問題有利青少年的向上流動。

「因果推論教室」助學生建立具邏輯、層層遞進的作答思維

迎接圖像式學習

一圖掌握重點

✎ 章節導覽

在每章開首設跨頁資訊圖表(Infographic)，展示重點內容、學習目標、重點概念及詞彙，一圖掌握！

1 在推動可持續發展上，不同持份者有何責任？

可持續發展的範疇十分廣泛，加上當中涉及不同部門、行業、地區的行動。因此，為了實踐可持續發展，需要社會上的不同持份者共同合作及負責，包括：



政府



工商界



非政府組織



教育界



市民



探究議題

議題探究 減少塑膠垃圾問題 P.13

議題探究 港珠澳大橋爭議 P.123

2 香港實現可持續發展的情況如何？當中遇上甚麼困難？

香港在人口增長、城市化、工商業發展之下，各類社會和環境問題逐漸浮現，包括：



交通



都市固體廢物



土地供應



市區規劃及綠化



光污染



探究議題

議題探究 電子道路收費 P.32

議題探究 港珠澳大橋爭 P.53

議題探究 減少塑膠垃圾問題 P.63

減少塑膠垃圾VS
問題減

議題探究 增加土地供應爭議 P.63

減少塑膠垃圾VS
問題減少

議題探究 港珠澳大橋 P.73

針對上述問題，政府提出不少應對措施，惟卻面對不少困難。

通識數讀

穿插各章，從數據、圖像學議題。



設討論問題
配合課堂活動

討論問題

你認為有甚麼可能因素導致青少年容易過度使用電子產品？

互動電子學習

打破紙本界限

議題更新系統

最新熱話、議題消息及數據

自行批改 指引

AR

提升學生學習自主性及對考評模式的瞭解

預習

翻轉教室

難點翻轉教室

全書設有四種教學影片輔助學生學習，以視覺化模式加深印象

資料應用 4x4 教室

題型攻略教室

文憑試追蹤

參考香港中學文憑試曾經出現的議題設問

作答提示



指導學生答題要點、訓練推論技巧

預習
翻轉教室



翻轉教室作預習，
會包括此章節導覽
的內容，並設一條
導入小問題

隨身詞
概念詞典



全新學科網站



齡記出版有限公司

高中新思維通識

通識教育



最新資訊



新書出版

《通識王2019》及《高中通識教育科模擬試卷2019年》已經出版！教師可到<http://lsweb.lingkee.com> 覽介紹。如有查詢或訂購，歡迎致電25616151或至sales@lingkee.com與我們聯絡。

3-4-2019

工作紙 - 單元5

新增「時事錄像工作紙」：陪你走最後一哩路

3-4-2019

工作紙 - 單元6

新增「應試技巧工作紙」：香港固體廢物處置問題

3-4-2019



教材簡介



教材一覽



聯絡

讓師生齊掌握通識科
第一手資訊！

麒麟書業

Ward Lock Educational (UK)

BLA Pu



設通識概念字典、熱門時事及應試練習



設議題更新系統、自行批改指引、難點翻轉教室及文憑試追蹤



學生自學網站：

齡記通識網

<http://lweb.lingkee.com>

全方位通識奪星秘笈

第一擊

《通識王 5**
看這本就夠了 2019》



第二擊

《通識王
跨單元模擬試卷》



第三擊

通識科全港模擬考試



連續四屆舉辦模擬考試，水準獲學
界公認，更提供完善試後分析報告
及考生等級作品集

提升應試技能

加強實戰經驗



齡記出版有限公司